

AI-TRAININGEN VOOR HET ONDERWIJS

AIMICI begeleidt onderwijsteams stap voor stap op weg met AI. In deze brochure vindt u ons trainingsaanbod over vijf niveaus en 30 modules, samen op maat in te zetten.



Het onderwijs fascineert ons

Het onderwijs is de plek waar de volgende generatie haar manier van denken, werken en samenleven vormt. Wat in de klas gebeurt, weerklinkt jaren later op de werkvloer. Juist daarom geloven wij dat goede, efficiënte en verantwoorde adoptie van AI in de samenleving begint bij het onderwijs.

Vanuit die overtuiging geeft AIMICI training op uiteenlopende onderwijsinstellingen, aan zowel docenten als leerlingen. Wij zien AI niet als vervanger van menselijk werk, maar als versterker van creativiteit, diversiteit en betekenis. We begeleiden onderwijsteams bij hun eerste kennismaking met AI en ondersteunen hen vervolgens bij het optimaliseren en automatiseren van werkprocessen met meer impact, innovatie en efficiëntie als resultaat, en een stevige basis om toekomstgericht te blijven.

Onze ervaren AI-professionals werken samen met onderwijsteams: praktijkgerichte trainingen, ondersteuning bij implementatie en adoptie, en tools om AI duurzaam te verankeren in de organisatie.

Op de volgende pagina's vindt u onze vijf niveaus en alle bouwblokken; samen te stellen tot precies die training die bij uw team past. Wilt u meer lezen over onze visie en werkwijze? Kijk dan op aimici.nl.



Wij werken onder andere voor:



Onze beloftes

O-meting vooraf

Voorafgaand aan elke training sturen wij een korte nulmeting naar de deelnemers. Zo brengen we het kennisniveau en de leerbehoefte van de groep in kaart, nog vóór de eerste sessie begint. Op basis daarvan zorgen we dat de training aansluit bij hun belevingswereld: een belangrijke voorwaarde voor draagvlak en blijvende gedragsverandering. De inzichten delen wij desgewenst.

Altijd twee trainers

Onze trainingen worden, tenzij anders afgesproken, altijd door twee trainers gegeven. Tijdens de praktische gedeelten is er zo voor iedere deelnemer voldoende begeleiding. We werken volgens het on-the-job-principe: meekijken en sturen terwijl deelnemers zelf met AI aan de slag zijn.

Laptops open!

Al onze trainingen zijn gericht op praktische toepassing. We geven theorie, kort en helder, maar al snel klappen we de laptops open om samen aan de slag te gaan. Het zwaartepunt ligt op zelf doen, niet op luisteren.

AI-doelen in kaart brengen

Aan het einde van elke training doen we een korte oefening waarin deelnemers nadenken over hun eigen AI-next steps. Het resultaat is een persoonlijk actieplan: concrete voornemens voor wat ze morgen anders willen doen, welke tool ze willen leren beheersen of welk leerdoel ze zichzelf stellen.

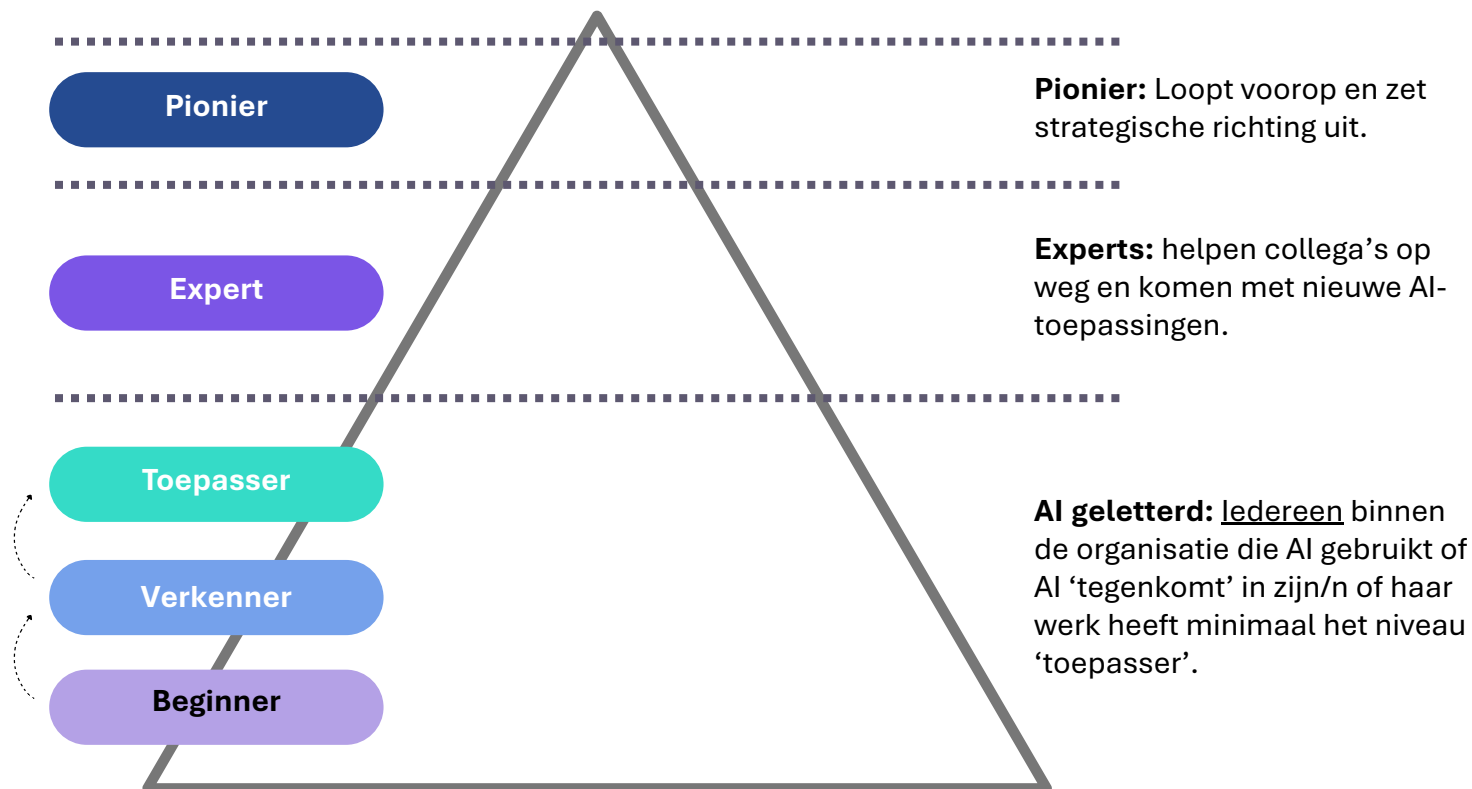
Rapport achteraf

Wanneer u zowel een nulmeting als de reflectieoefening na afloop laat doen, stellen wij desgewenst een afsluitend rapport op. Daarin zetten we het kennisniveau vóór de training naast de behoeftes en doelen die deelnemers nadien zelf hebben geformuleerd; een waardevol startpunt voor verdere AI-adoptie binnen uw team of organisatie.



Hoe AI-volwassen is jouw onderwijsteam?

Niet iedereen in een onderwijsorganisatie hoeft een AI 'Pionier' te zijn. Een toekomstgerichte organisatie heeft verschillende kennisniveaus in huis; een Pionier die de strategische richting uitzet, een aantal 'Experts' met diepe specialisatie, en een breed team op het niveau 'Toepasser' dat AI-geletterdheid als basis heeft om op een goede en veilige manier met AI om te kunnen gaan.



AI-training, afgestemd op niveau

Onze trainingen zijn afgestemd op het niveau van de groep. Onderstaand zie je het kennis- en vaardigheidsniveau dat de deelnemers hebben na het afronden van een of meerdere trainingen binnen dat niveau.

	BEGINNER	VERKENNER	TOEPASSER	EXPERT	PIONIER
AI-KENNIS	Herkent AI-toepassing in een onderwijscontext en snapt op hoofdlijnen wat AI is en hoe het werkt. Heeft een beeld van kansen en risico's.	Bespreekt AI-gebruik met collega's vanuit een gedeeld kader. Maakt onderbouwde keuzes wanneer AI wel en niet ingezet wordt in het werk.	Denkt in onderwijsontwerp in een AI-tijdperk: weet hoe AI toetsing, differentiatie en procesgericht beoordelen verandert.	Coacht leerlingen en collega's bij verantwoord en effectief AI-gebruik. Reflecteert op de veranderende rol van de docent (van zender naar gids).	Vormt visie op de impact van AI op onderwijs, curriculum en arbeidsmarkt. Denkt mee op strategisch en sectorniveau over de toekomst van het vak.
AI-VAARDIGHEDEN	Heeft eerste praktische ervaring met prompts en AI-tools in een onderwijscontext en kan ze inzetten voor eenvoudige taken in de eigen praktijk.	Werkt zelfstandig met AI voor administratieve taken (correspondentie, transcriptie, planning) en zet via RAG eigen documenten in als kennisbron.	Zet AI gericht in voor lesvoorbereiding, toetsing, differentiatie en als sparringspartner of formatieve feedbackgever voor leerlingen. Schrijft prompts met pedagogisch doel.	Ontwerpt AI-ondersteunde leeractiviteiten die kritisch denken stimuleren en het proces centraal stellen. Zet AI-agents in als 24/7 verlengstuk van de klas.	Bouwt zelfstandig Custom GPT's en Copilot Agents voor specifieke onderwijstaken van Socratische tutor tot toets-analist en stageverslag-checker.
WETGEVING	Beseft dat er regels gelden voor AI- gebruik in het onderwijs, maar de juridische kaders zijn nog niet uitgediept.	Kent de AI Act en de AVG en hun toepassing in het onderwijs. Weet in te schatten wat wel en niet kan.	Past de juridische kaders toe op concrete onderwijssituaties bijvoorbeeld bij toetsing, opdrachten en formatieve feedback met AI.	Beoordeelt zelfstandig of nieuwe AI-toepassingen (zoals procesgerichte toetsing of agents in de klas) binnen de kaders passen.	Vertaalt regelgeving naar een eenduidig AI-beleid voor school of sectie. Organiseert governance rond AI-gebruik.
ETHIEK & ONDERWIJS	Kent de principes voor veilig en verantwoord AI-gebruik in het klaslokaal en herkent kansen én risico's vanuit verschillende rollen (docent, leerling, ouder).	Past het waardenkader (menselijkheid, autonomie, rechtvaardigheid) toe bij keuzes rond AI-gebruik. Weegt privacy en pedagogiek af in concrete situaties.	Bouwt (cultureel) bewustzijn in AI-feedback. Beoordeelt of AI-ondersteunde differentiatie eerlijk en inclusief uitpakt voor alle leerlingen.	Spoort actief bias op in AI-output. Behoudt kritisch denken bij leerlingen via Socratische werkvormen, falsificatie-opdrachten en advocaat-van-de-duivel-prompts.	Borgt ethische afwegingen in AI-beleid en organisatorische adoptie. Weegt sociale, ecologische en pedagogische impact mee in keuzes.



Opbouw van onze trainingen

Modulaire opbouw.

Elke training bouwen we modulair op, afgestemd op het niveau en de leerbehoeften van uw team. Samen kiezen we de juiste niveaus en modules, zodat de training precies aansluit bij waar uw team staat en waar het naartoe wil.

Nulmeting vooraf.

Voorafgaand aan de eerste sessie voeren we een korte nulmeting uit. Daarin brengen we het kennisniveau en de AI-volwassenheid van de deelnemers in kaart. Zo hebben we een helder startpunt en kunnen we de inhoud verder afstemmen op wat er werkelijk leeft in de groep.

Next steps voor adoptie.

Elke training sluiten we af met next steps: deelnemers formuleren hun eigen leerdoelen voor na de bijeenkomst. Op verzoek verzamelen wij die anonim, zodat een bottom-up beeld ontstaat van zowel het huidige teamniveau als de gezamenlijke ambitie. Zo wordt iedere training niet alleen een leermoment, maar ook een bouwsteen voor bredere AI-adoptie binnen uw organisatie.

0-meting vooraf

Introductie en kennismaking

Module 1: theorie

Module 1: aan de slag!

Module 2: theorie

Module 2: aan de slag!

Next steps en adoptie

Niveau: beginner

Twee van onderstaande modules vormen samen één training van ongeveer twee uur. Elke module bestaat uit een kort theoriegedeelte van circa 20 minuten en een praktisch deel van circa 40 minuten.

Basistraining: wat is AI?

Theorie: Maak kennis met AI, hoe het werkt, leert en informatie gebruikt.

Opdracht: Teams onderzoeken met een LLM kansen, risico's en betrouwbaarheid van antwoorden.

Copilot in de praktijk

Theorie: Verken hoe Copilot werkt binnen Microsoft 365 en dagelijkse werkprocessen ondersteunt.

Opdracht: Deelnemers oefenen met Copilot in Outlook, Word, Excel en Teams.

Prompten, de basis

Theorie: Leer wat prompten is en hoe duidelijke instructies betere AI-output opleveren.

Opdracht: Deelnemers oefenen met zero-shot prompts en het CRE-model in herkenbare rollen.

Prompten next level

Theorie: Verdiep je in geavanceerde prompttechnieken voor complexere AI-taken.

Opdracht: Deelnemers bouwen een prompt-ketting voor een eigen werkcase en evalueren de output.

Ai-Tools in/voor het onderwijs

Theorie: Ontdek welke AI-tools relevant zijn voor lessen, voorbereiding en werkdrukverlaging.

Opdracht: Teams passen meerdere tools toe op herkenbare onderwijscases.

Veilig en verantwoord Ai gebruiken

Theorie: Verken privacy, menselijke regie, pedagogische verantwoordelijkheid en zorgvuldig AI-gebruik.

Opdracht: De groep werkt samen om kansen en risico's zichtbaar te maken.

Kansen en risico's binnen het onderwijs

Theorie: Krijg overzicht van belangrijke onderwijskansen en risico's.

Opdracht: Teams ontwerpen een korte lessenserie.

Wetgeving, ethiek en onderwijs

Theorie: Leer hoe AI Act, AVG, privacy en pedagogische waarden raken aan AI.

Opdracht: Deelnemers werken met risico, privacy en pedagogische verantwoordelijkheid.

Niveau: verkenner

Twee van onderstaande modules vormen samen één training van ongeveer twee uur. Elke module bestaat uit een kort theoriegedeelte van circa 20 minuten en een praktisch deel van circa 40 minuten.

TOOL-BASED LEARNING

Theorie: Gebruik AI en digitale tools om studenten actiever te laten leren.

Groepsopdracht: Teams ontwerpen een activerende werkvorm waarin leerdoelen worden gekoppeld aan een passende tool.

AI VOOR DOCENTENTAKEN

Theorie: Onderzoek hoe AI lessen, verslaglegging, planning en samenvattingen ondersteunt.

Groepsopdracht: De groep ontwerpt een simpele AI-workflow.

AI ALS SPARRINGS-PARTNER

Theorie: Leer AI inzetten als coach, rollenspelpartner of socratische gesprekspartner.

Groepsopdracht: Teams ontwerpen en testen een sparring-prompt voor een beroepssituatie.

AI ALS FORMATIEVE FEEDBACKGEVER

Theorie: Ontdek hoe AI studenten feedback kan geven zonder het eigenaarschap over te nemen.

Groepsopdracht: Deelnemers ontwerpen een feedback-loop

Werken met eigen documenten

Theorie: Leer hoe RAG eigen documenten koppelt aan AI voor relevantere output.

Opdracht: Deelnemers gebruiken een eigen document als bron en vergelijken de resultaten.

AI-ACT voor het onderwijs

Theorie: Krijg inzicht in de AI Act, risicoclassificering en verplichtingen voor organisaties.

Opdracht: Deelnemers plaatsen AI-toepassingen op de risicopyramide en bespreken de gevolgen.

Ethiek en milieu

Theorie: Verken ethische risico's, bias, datagebruik en milieu-impact van AI.

Opdracht: Deelnemers onderzoeken een eigen AI-toepassing en presenteren risico's en impact.

Niveau: toepasser

Twee van onderstaande modules vormen samen één training van ongeveer twee uur. Elke module bestaat uit een kort theoriegedeelte van circa 20 minuten en een praktisch deel van circa 40 minuten.

Het KD ALS INPUTBRON (RAG)

Theorie: Leer AI werken met specifieke, betrouwbare onderwijsbronnen in plaats van algemene internetkennis.

Groepsopdracht: Teams maken met een kennisdocument lesplannen, opdrachten of toetsvragen.

TOETSING MET AI

Theorie: Herontwerp toetsvormen zodat AI-gebruik zichtbaar, verantwoord of toetsbestendig wordt.

Groepsopdracht: Deelnemers laten AI een opdracht uitvoeren en transformeren die naar een procesgerichte toetsvorm.

KENNISBASIS UITBREIDEN

Theorie: Gebruik AI om studenten dieper te laten graven, verbanden te leggen en perspectieven te verbreden.

Groepsopdracht: Teams ontwerpen verdiepende prompts die studenten meer context en nuance geven.

AI ALS MOTOR VOOR DIFFERENTIATIE

Theorie: Maak lesmateriaal sneller passend voor verschillende niveaus, taalbehoeften en leerstijlen.

Groepsopdracht: De groep transformeert bestaand materiaal naar meerdere niveaus

VAN EINDPRODUCT NAAR PROCES

Theorie: Verleg de focus van alleen het eindproduct naar stappen, keuzes en reflecties van de student.

Groepsopdracht: Teams knippen een opdracht op in processtappen en maken een beoordelingsmodel.

KRITISCH DENKEN BEHOUDEN

Theorie: Voorkom cognitieve luiheid door AI te gebruiken voor redeneren, bronnenkritiek en argumentatie.

Groepsopdracht: Deelnemers maken AI-ondersteunde opdrachten.

VERANDERENDE ROL DOCENT

Verken de verschuiving van kenniszender naar procescoach, regisseur en pedagogische begeleider.

Teams bepalen wat AI kan overnemen en waar docenttijd intensiever moet worden ingezet.

Expert

Twee van onderstaande modules vormen samen één training van ongeveer twee uur. Elke module bestaat uit een kort theoriegedeelte van circa 20 minuten en een praktisch deel van circa 40 minuten.

AGENTS EN BOTS BOUWEN

Theorie: Leer hoe je Custom GPT's en Copilot Agents ontwerpt voor onderwijsprocessen.

Opdracht: Teams bouwen een prototype-agent voor een concrete onderwijsuitdaging en testen deze.

BIAS BEWUST OPZOEKEN

Theorie: Leer hoe bias ontstaat, hoe je vooroordelen herkent en hoe AI perspectieven kan verbreden.

Groepsopdracht: De groep voert een bias-detective opdracht uit en vergelijkt output met counter-prompts.

REPORTING EN INFOGRAPHICS

Theorie: Leer hoe AI data vertaalt naar duidelijke rapportages en visuele infographics.

Opdracht: Deelnemers maken een rapport of infographic en beoordelen de output op bruikbaarheid.

AI-AGENTS ALS VERLENGSTUK VAN DE KLAS

Theorie: Ontdek hoe AI-agents studenten buiten de les ondersteunen met uitleg en structuur.

Opdracht: Ontwerp een onderwijsagent met bronnen, escalatieregels en gebruikersscenario.

GEORCHESTREERDE AGENT BOUWEN

Theorie: Leer hoe een hoofdagent andere agents aanstuurt binnen Copilot Studio.

Opdracht: Deelnemers ontwerpen een agentstructuur voor een eigen werkproces en bouwen deze waar mogelijk.



Niveau: Pionier

Twee van onderstaande modules vormen samen één training van ongeveer twee uur. Elke module bestaat uit een kort theoriegedeelte van circa 20 minuten en een praktisch deel van circa 40 minuten.

KANSEN EN UITDAGINGEN IDENTIFICEREN

Breng op team- of instellingsniveau in kaart waar AI onderwijs versterkt en waar risico's ontstaan.

Teams maken een strategische SWOT en kiezen een kans en risico om concreet op te pakken.

EENDUIDIG AI- BELEID

Werk toe naar gedeelde uitgangspunten, regels en afspraken voor verantwoord AI-gebruik.

Deelnemers kiezen de urgentste beleidsbouwsteen en formuleren een concrete huisregel.

ONDERWIJS EN ARBEIDSMARKT

Spiegel het curriculum aan veranderende beroepspraktijken en de vraag naar AI-geletterdheid.

De groep maakt een gap-analyse tussen huidige leerdoelen en nieuwe beroepsvaardigheden.

SNELHEID VAN INNOVATIE

Onderzoek hoe onderwijs actueel blijft terwijl AI-technologie en vaardigheden snel veranderen.

Teams schetsen onderwijs in 2050 en bepalen wat nu kwetsbaar of toekomstbestendig is.



Voorbeeld trainingen

Wanneer twee modules (per niveau) worden gecombineerd ontstaat er een training die volledig aansluit bij de kennisbehoefte en het niveau van de deelnemers. Onderstaand twee voorbeelden van trainingen. Elk op basis van twee modules.

Naam: Introductie AI & basis prompting

Niveau: beginner

Deelnemers leren hoe AI werkt en ontdekken praktische technieken om effectieve prompts te bouwen. Ze maken kennis met de belangrijkste AI-tools en de relevante wet- en regelgeving, zodat ze AI op een verantwoorde en vertrouwde manier kunnen toepassen in hun dagelijkse werkzaamheden en binnen hun team. Deze training bestaat uit de volgende modules:

Basistraining: wat is AI?

Theorie: Maak kennis met AI, hoe het werkt, leert en informatie gebruikt.

Opdracht: Teams onderzoeken met een LLM kansen, risico's en betrouwbaarheid van antwoorden.

Prompten, de basis

Theorie: Leer wat prompten is en hoe duidelijke instructies betere AI-output opleveren.

Opdracht: Deelnemers oefenen met zero-shot prompts en het CRE-model in herkenbare rollen.

Naam: Meer les, minder stress met AI

Niveau: toepasser

Deze training biedt handvatten om leerlingen te begeleiden in een wereld waarin generatieve AI een steeds grotere rol speelt. Centraal staat het creëren van een veilige en transparante leeromgeving waarin AI bijdraagt aan verdieping en creativiteit, zonder de authenticiteit van het leerwerk uit het oog te verliezen. Deze training bestaat uit de volgende modules:

De veranderende rol van de docent

Verken de verschuiving van kenniszender naar procescoach, regisseur en pedagogische begeleider.

Teams bepalen wat AI kan overnemen en waar docenttijd intensiever moet worden ingezet.

AI als motor voor differentiatie

Theorie: Maak lesmateriaal sneller passend voor verschillende niveaus, taalbehoeften en leerstijlen.

Groepsopdracht: De groep transformeert bestaand materiaal naar meerdere niveaus